

„Dwar“ der Woche

Bei der Einweihung des Mischkan, einem der größten Feiertage, passiert ein Unglück. Die zwei Söhne Aarons sündigen und sterben im Mischkan. Aaron, der Vater, der gleichzeitig Kohen Gadol (Hohepriester) ist, steht vor einer schweren Auseinandersetzung. Auf der einen Seite sind gerade zwei seiner Söhne gestorben, auf der anderen ist es der Tag an dem sich die Möglichkeit ergibt, diesen wichtigen Ort für Am Israel einzuweihen. Niemand kann sich vorstellen, was es bedeutet an so einem Tag, den unsere Weisen als einen der speziellsten Tage fürs Judentum überhaupt bezeichnen, so einen Verlust zur Seite zu schieben. Aaron hat es geschafft und er wurde sogar dafür belohnt.

Von hier an finden wir ein Gesetz für den Kohen Gadol. Er hat die Pflicht, sogar beim Verlust eines Familienmitgliedes, sich weiter seiner Arbeit im Tempel zu widmen und ihn auch für die Beerdigung nicht zu verlassen.

Kann es denn sein, dass die Tora verlangt Gefühle der Trauer einfach zu vergessen?

Wir finden in der Tora den Begriff von einem „Nasir“. Ein Nasir ist jemand, der einen Schwur geleistet hat für eine gewisse Zeit keinen Wein zu trinken und sich somit zu heiligen. In dem Vers finden wir eine Betitlung der Tora, die sehr selten ist: „er hat eine Krone auf seinem Kopf,“. Der Ibn Esra (Kommentator 12. Jh. aus Spanien) erklärt uns was es bedeutet eine Krone auf dem Kopf zu haben. Ein Mensch der sein Begehren unter Kontrolle hat, was eigentlich nicht so in der Natur des Menschen ist, ist ein König über sich selbst. Er hat sich selbst im Griff. Das ist ein wahrer König. Denselben Ausdruck finden wir beim Kohen Gadol. Der ist nicht nur ein Kohen, sondern ein Vorbild für die ganze Nation. Dieses Vorbild verpflichtet ein König zunächst über sich selbst zu sein. Die Natur des Menschen ist es, beim Verlust eines Verwandten zu trauern, und das will die Tora auch so. Doch der „Große“ im Volk muss wissen, dass man auch Trauer bewältigen können muss, wenn man ein Vorbild und Führer der Nation sein will.

„Maise“ der Woche

Ein Architekt entwirft ein Gebäude und lässt es für den Auftraggeber bauen. Der neue Hausherr besichtigt sein neues zuhause und ist sichtlich zufrieden. Der Architekt gibt dem Hausherrn einige Ratschläge für eine erfolgreiche Pflege und Erhaltung des Baus. Welche Materialien, zu welchem Zeitpunkt und von welchen Herstellern sollten bei Reparaturen und Pflege beachtet werden. Wie sollte Schäden vorgebeugt werden, was unverzichtbar ist, dies alles gibt er dem Hausherrn mit auf den Weg.

Der Hausherr kümmert sich nur wenig um die Ratschläge. Wirkliche Pflege und Vorbeugung lässt er nur wenig machen. Schäden repariert er mit anderen Materialien, von günstigeren Firmen, oder auch nur notdürftig. Nach 25 Jahren kehrt der Architekt zufällig in die Stadt zurück und begutachtet seinen Bau. Das Gebäude ist in der kurzen Zeit fast nicht wieder zu erkennen. Verwahrlost und brüchig sieht es aus. „Warum hast du meine Ratschläge nicht befolgt?“ fragt er den Hausherrn. „Ich wusste nicht, dass es so wichtig sein könnte“, antwortet ihm jener.

Parascha in Kürze

- Die Einweihung des Mischkan wird vollendet. Nach 7 Tagen, an denen Mosche verschiedene Opfer darbringt, wird Aaron als Kohen-Gadol, als Hohepriester, eingeweiht.
- 2 Söhne von Aaron, Nadav und Avihu, übertreten das Gesetz ins Innere des Mischkans zu gehen und wollen dort das Ketoret (Gewürz)-Opfer darbringen. Sie sterben auf der Stelle durch ein verzehrendes Feuer. Aaron muss trotz Trauer die Arbeit fortsetzen.
- Verbot für Priester jeglichen Wein zu trinken, da die Arbeit im Tempel volle Konzentration benötigt
- Die Aufzählung der koscheren und nicht koscheren Tiere; dabei die jeweiligen Merkmale, die sie kosher machen, wie zum Beispiel gespaltene Hufe und das Wiederkauen.
- Unreinheit, die durch einen toten Menschen oder tote Tiere auf den Menschen kommt und die Möglichkeit sich zu reinigen.

Konzept der Woche

In den Pirkej Awot 1:6 lehrt Jehoschua ben Prachja: Mache dir einen Lehrer, erwirb dir einen Freund und beurteile jeden Menschen zur guten Seite.

Wieso heisst es „mache dir einen Lehrer“? Würden wir nicht etwa „habe einen Lehrer“ erwarten? Dies ist eine wichtige Idee: Hat man eine gelehrte und gewissenhafte Person gefunden, die die Tora lehren kann, so soll man bewirken ein Schüler deren zu werden. Unsere Aufnahme der Lehre ist von unserer Einstellung abhängig. Wir haben eine Person zu wählen von der wir die Lehre aufnehmen. Diese positive Entscheidung ist der Beginn unseres erfolgreichen Lernens. Alles was nun unser Lehrer uns beibringt wird tatsächlich lebendig und praktisch. Die Übergabe der Tora ist somit etwas Dynamisches und Vollkommenes. Die Initiative geht vom Schüler aus, er erhebt den Lehrer zu dem Status, von dem er nun als Schüler selbst profitieren kann.

„Двар“ недели

Краткое содержание

При освящении Мишкана, в один из великих дней, происходит несчастье. Два сына Аарона совершают грех и умирают в Мишкане. Аарон, их отец, который является Первосвященником, стоит перед лицом невероятно трудного испытания. С одной стороны только что умерли два его сына, с другой стороны наступил день, когда появилась возможность, освятить это важное для всех евреев место. Кто в состоянии представить себе, что это значит, в этот день, который наши мудрецы называют особым днем в еврейской истории, пережить такую страшную потерю. Аарону удалось это сделать и он был даже вознагражден. С того самого момента мы находим в еврейском законе положение, согласно которому Первосвященник обязан продолжать выполнять свой долг даже в случае смерти близкого родственника, не имея права покинуть свой пост даже для участия в похоронах. Может ли быть, что Тора просто повелевает подавить в себе чувство скорби? В Торе мы находим понятие "назир". Назир — это человек, который поклялся некоторое время не пить вина и тем самым освятить себя. В соответствующем стихе Торы мы находим редкую для языка Торы характеристику: „на голове его корона„. Ибн Эзра (комментатор, живший в 12 столетии в Испании) объясняет, что означает эта корона на голове. Человек, который контролирует свои желания, что само по себе не свойственно природе человека, является царем над самим собой. Он сам себя контролирует. Это и есть настоящий царь. То же самое выражение мы находим и применительно к Первосвященнику. Он не только коэн — священник, он еще и пример для всей нации. И этот пример обязывает каждого человека быть царем над самим собой. Природа человека в случае смерти близкого человека заставляет его скорбеть и Тора ожидает этого от него. Но выдающийся представитель народа должен знать, что можно и нужно скрывать чувства скорби, если он хочет быть примером всей нации.

- Завершается освящение Мишкана. После 7 дней, в течение которых Моше приносит различные жертвы, Аарона посвящают в Первосвященники.
- 2 сына Аарона Надав и Авигу, нарушают запрет не входить в Мишкан и хотят совершить там воскурения. Они тут же погибают, пожираемые пламенем. Несмотря на траур, Аарону приходится продолжать свою работу.
- Запрет священникам пить любое вино, поскольку работа в Храме требует полной концентрации.
- Перечисление кошерных и не кошерных животных, включая те признаки, которые делают их кошерными, как напр.: раздвоенные копыта и жевание жвачки.
- Нечистота, попадающая на человека при соприкосновении с мертвым телом человека или с мертвым животным и описание возможности уничтожить ее окупанием в микву.

Концепция недели

В трактате Пиркей Авот 1:6 учит Йехошуа бен Прахья: Сделай себе учителя, заведи себе друга и оценивай каждого человека только с лучшей стороны.
Отчего сказано „сделай себе учителя“? Разве не правильнее было бы сказать нечто вроде: „имей учителя“? Здесь заложена важная идея: если человеку встречается умная и добросовестная личность, которая может преподавать Тору, то следует сделать так, что стать у такого человека учеником. То, как мы воспринимаем учение, зависит от нашего настроения. Мы должны выбрать человека, у которого будем учиться Торе. Такой выбор становится началом успешной учебы. Все, чему учит нас наш учитель, как бы оживает и воплощается на практике. Передача Торы тем самым становится неким динамичным процессом, помогающим совершенствоваться. Инициатива исходит от ученика, он возводит учителя в этот статуса, извлекая для себя пользу из процесса учения.

„Майса“ недели

Архитектор спроектировал дом и построил его для заказчика. Новый владелец увидел свой дом и, судя по всему, остался доволен им. Архитектор дал домовладельцу некоторые советы относительно того, как ухаживать за домом, чтобы сохранить его. Какие материалы, и каких производителей, какое время следует использовать для ремонта дома и ухода за ним. Как предотвращать повреждения, что необходимо непременно сделать — все это он рассказывал владельцу дома. Владелец не слушал эти советы. Он очень мало внимания уделял ремонту дома и уходу за ним. Повреждения он ликвидировал, используя совсем другие материалы, более дешевых производителей, да и то, лишь бы как. 25 лет спустя архитектор возвратился в этот город и захотел осмотреть свой дом. Однако здание было не узнать — так изменилось оно за это время, оно выглядело ветхим и запущенным. „Почему ты не последовал моим советам?“, - спросил архитектор владельца дома. „Я не знал, что это окажется таким важным“, - ответил тот.